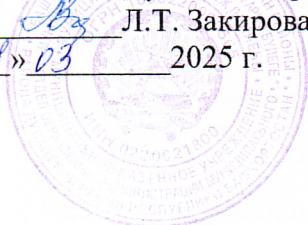


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 с.Ярославка муниципального района Дуванский район
Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ «Отдел
образования Дуванского района РБ»

 Л.Т. Закирова
«28» 03 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом №23 от 28.03.2025 г.

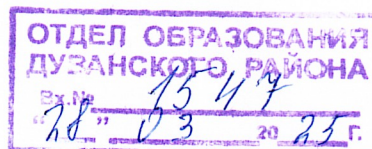


**Отчет о результатах
самообследования
за 2024 год**

Рассмотрен и принят
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от 28.03.2025г.

Рассмотрен и принят
Общим собранием работников
Протокол №2 от 27. 03.2025г.

Ярославка – 2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ:

	Пояснительная записка	3
	РАЗДЕЛ 1 Аналитическая часть	6
1.1	Оценка образовательной деятельности	6
1.2	Оценка системы управления организации	11
1.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
1.4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	15
1.5	Оценка кадрового обеспечения	23
1.6	Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения	27
1.7	Оценка материально – технической базы	29
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
	РАЗДЕЛ II Результаты анализа показателей деятельности	31

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 с.Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 с. Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащий самообследованию». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2024 год.

Цели проведения самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.
- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДООУ.

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления, образовательной деятельности дошкольного учреждения, внутренней системы оценки качества образования, кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения, материально - технической базы, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 с. Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан проведён на основании приказа «О проведении самообследования по итогам 2024 года» №14 от 04.02.2025г.

Цели проведения самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.
- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДООУ.

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления, образовательной деятельности дошкольного учреждения, внутренней системы оценки качества образования, кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 с. Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
Руководитель	Ольга Васильевна Корзникова
Адрес организации	452542, Россия, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Ярославка, ул. 30 лет Победы. д.2; с.Сальевка, ул.Уральская,77
Телефон	34798(36762)
Адрес электронной почты	madoud@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан
Дата создания	1976
Лицензия:	19 ноября 2015г, Регистрационный номер ЛО35-01198-02/00387182, бессрочная
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО41-01170-02/00570385 от 13 октября 2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 с. Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (далее ДООУ) состоит из 2-х зданий: двухэтажное кирпичное здание по ул. 30 лет Победы расположено в центре села и построено по типовому проекту на 140 мест.

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №25 с.Ярославка в с.Сальевка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан. Второе здание двухэтажное кирпичное построено в 1989 году, проектная мощность 90 мест.

Общая площадь зданий 2189 кв.м., из неё площадь помещений, используемых непосредственно для образовательных нужд 980 кв.м.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов: с 8:00 до 18:00; ФМБДООУ детский сад №25 с.Ярославка в с.Сальевка – 9 часов: 8:00 до 17:00.

ДООУ посещает 147 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, которые посещают группу раннего возраста, младшую, среднюю, старшую-подготовительную, логопедическую, младшую и старшую разновозрастные группы. В здании по ул. 30 лет Победы – 5 групп -112 воспитанник. В здании с.Сальевка ул. Уральская зд.77 – 2 разновозрастные группы – 35 воспитанников.

Численность воспитанников в группах

Наименование	Всего	Численность детей в возрасте	в том числе
--------------	-------	------------------------------	-------------

показателей		от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	разновоз- растные	с ограничен- ными возмож- ностями здоровья	дети- инвали- ды
Всего	147	23	41	48	35	24	2
группа компенсирующей направленности с нарушением речи	18			18		18	
группы общеразвивающей направленности	84	23	41		20		
группы комбинированной направленности	45			30	15	6	2

Распределение воспитанников по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего	возраст (число полных лет на 1 января 2024г)						
		1	2	3	4	5	6	7 и старше
Всего	147	14	17	21	31	26	36	2
из них – девочки	65	5	5	12	16	14	13	
дети с ограниченными возможностями здоровья	24					10	13	1

Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями-партнёрами.

Наименование органа	Функции
Администрация МР Дуванский район Республики Башкортостан	- является Учредителем ДО; - является собственником имущества Организации; - утверждение Устава ДОО, внесения изменений и дополнений к нему; - согласование совершения ДО крупных сделок; - согласование на право распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом; - выделение субсидий из бюджета МР для финансового обеспечения выполнения муниципального задания ДО; - согласование на изменение муниципального задания; - принятие решения об изменении типа ДО; - установление порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидация ДО; - установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в ДОО.
МКУ «Отдел образования Дуванского района»	- выполнение функций и полномочий ДО; - назначение руководителя ДО на должность и освобождение от должности; - формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ); - осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания; - определение порядка составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности ДО; - осуществление контроля над деятельностью ДО; - комплектование воспитанниками, выдача направлений в ДОО.
ФГКУ РПМПК Дуванская ЗПМПК	- выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

	- проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медикопедагогической помощи и организации их обучения и воспитания.
МБОУ СОШ с.Ярославка	- обеспечение преемственности в воспитании и обучении воспитанников; - выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту; - осуществление востребованности выпускников ДОО.
Сельская библиотека	- создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя; - приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей; - создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации
Амбулатория	- совместная организация и предоставление медицинской помощи воспитанникам в целях предупреждения и снижения заболеваемости; - проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров, профилактических прививок; - просветительская работа; - формирование ЗОЖ.
Детская музыкальная школа	- организация дополнительного образования воспитанников; - художественно-эстетическое воспитание воспитанников; - развитие творческих способностей воспитанников, расширение кругозора.
Сектор опеки и попечительства Администрации МР Дуванский район РБ	- социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей.
ОГИБДД ОМВД России по Дуванскому району	- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность дорожного движения.
ГБПОУ Месягутовский Педагогический колледж	- подготовка специалистов; - организация на базе ДОО педагогической практики студентов колледжа.
Дом Культуры	- организация досуга; - развитие творческих способностей воспитанников.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений. Программа реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Наряду с ООД педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты детского сада, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализировали и привели в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для троих воспитанников реализовали мероприятия по последовательной адаптации к условиям ДООУ после возвращения из медицинского учреждения:

- для родителей провели консультации с педагогом -психологом, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;
- согласовали график посещения ДООУ после возвращения из медицинских учреждений.

ДООУ посещают 147 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В ДООУ сформировано 7 групп: 4 - общеразвивающей направленности, 2 – комбинированной направленности и 1 – компенсирующей направленности.

Программы и формы их реализации, единица

Наименование программ	Число реализуемых образовательных программ	
Образовательные программы дошкольного образования – всего	2	
в том числе: комплексные	1	ООП и АОП ТНР
парциальные	1	

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДООУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Количество семей	138	Процент от общего количества семей воспитанников
Полных	114	83%
• Полных изменённых	6	4%
• Полных сложных	4	3%
Не полных	14	10%
Количество мам	137	99%
Количество пап	120	87%

Характеристика семей по количеству детей

Имеют одного ребенка	14	10 %
Имеют двух детей	36	26 %
Многодетные (3 и более)	88	64 %

Воспитательная работа ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали:

- Совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи».
- Семейный конкурс национальных традиций;
- Семейное мероприятие «Диалог с семьей»;

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется по Адаптированной образовательной программе, разработанной на основании ФАОП ДО. Целью Программы обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. При переходе на обновленную адаптированную образовательную программу учитывались имеющиеся нозологии:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

Дополнительное образование

В МБДОУ работает 5 кружков. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице:

Направленность	Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников	
			2023 – 2024	2024 – 2025
Социально - гуманитарное	Хотим всё знать	5 - 7	18	-
	АБВГ Дей - ка	5 - 7	29	18

	Умные движения	5-6	29	-
	Мудрая сова	5 - 7	23	-
	Акварелька	5 - 7	9	-
	Говоруша	4-5	-	9
	Речевичок	5-7		17
	Приключения будущих первоклассников	6-7		18
	ПДД	5-7		55
Количество воспитанников			56	64

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно, родители удовлетворены услугами.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 44 процента.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический Совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет родителей	создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Учредитель – Администрация муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан. Юридический адрес: 452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Месягутово, ул. И. Усова, 6. Официальный портал Муниципальный район Дуванский район Республики Башкортостан <https://duvan.bashkortostan.ru/>

Глава Администрации муниципального района Мухамадеев Фаиль Рафаэлевич

Начальник МКУ «Отдел образования муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан» Закирова Лиллия Таллиновна. Юридический адрес: 452530, Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Месягутово, ул. Электрическая, 3. сайт: <https://duvanroo.bashkortostan.ru>

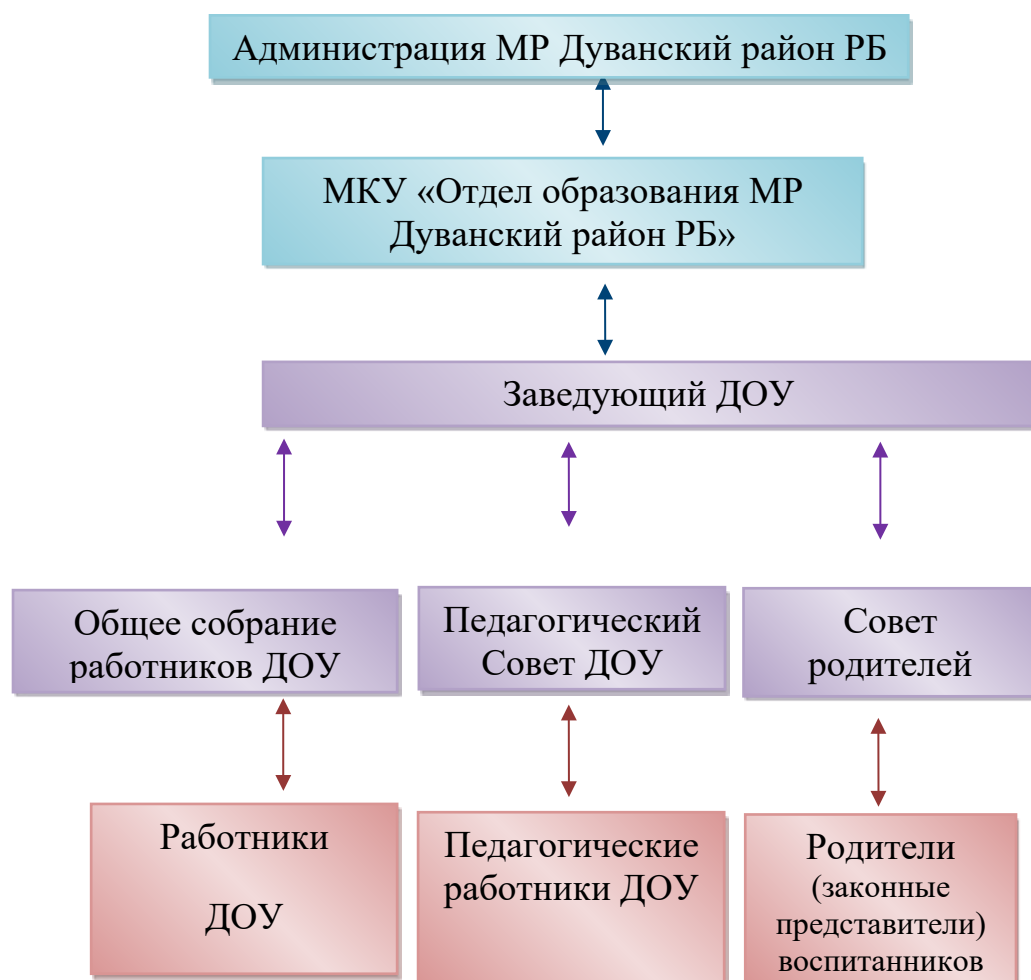
Отношения между ДООУ, Учредителем и МКУ «Отдел образования муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан» определяются действующим законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, нормативно-правовыми документами органов власти и Уставом детского сада.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом ДООУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДООУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование.

**Структура государственно-общественного управления
Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением
детский сад № 25 с.Ярославка**



Компетенция каждой структуры государственно-общественного управления регламентируется Уставом МБДООУ детский сад №25 с.Ярославка.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать

образовательное пространство ДОУ. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты образовательных программ ДОУ (ООП ДО и АООП ТНР ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2024 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Группа раннего возраста	6	91	3
Младшая	33	56	11
Средняя-старшая	28	64	8
Старшая-подготовительная	33	54	13
Логопедическая	43	53	4
Младшая разновозрастная	51	35	14
Старшая разновозрастная	63	30	7

Одним из показателей педагогического процесса в ДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе. Диагностика психологической готовности к школьному обучению проведена в мае 2024 г. с согласия родителей. По результатам диагностики были получены следующие данные: всего выпускников - 31, из них 29 (94 %) готовы к школе и 2 условно готовы (ОВЗ). Таким образом, качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

Необходимо продолжить выстраивать взаимодействие со специалистами ДОУ, а также с педагогическим коллективом МБОУ СОШ с.Ярославка, в рамках сетевого взаимодействия.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад №25 с.Ярославка в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей в форме консультпункта. По запросу родителей специалистами были проведены:

- 49 индивидуальные консультации учителя-логопеда;
- 22 индивидуальных консультации педагога-психолога.

Кроме того – ежемесячные консультации, памятки, практические советы педагогов в групповых чатах и официальных группах в социальных сетях ВКонтакте.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в октябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется «Сферум». С помощью «Сферум» педагоги и родители могут:

- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в ДООУ поступило 2 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание полости рта, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, игровой самомассаж, гимнастика пробуждения); – режим проветривания и кварцевания.

Вывод. Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Работа с детьми с ОВЗ

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В 2024 году коррекционную (логопедическую) помощь в группах компенсирующей направленности получали 18 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 23 ребенка. Направлено на МПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 23 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Эффективная работа проведена в группах комбинированной направленности. Результаты коррекционной работы по ДОО показывают стабильную положительную динамику в коррекции речевых нарушений детей с ОВЗ. С каждым ребенком проводится индивидуальная работа, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы. Педагог-психолог оказывает своевременную квалифицированную консультативно- методическую, психодиагностическую, психокоррекционную помощь детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания.

Информация о посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОО

В детском саду старшая медицинская сестра Гладких Ю.П. тщательно следили за посещаемостью и состоянием здоровья детей.

Средняя численность воспитанников в месяц

	01/24	02/24	03/24	04/24	05/24	09/24	10/24	11/24	12/24	Итого
Группа раннего возраста	14	8	13	14	13	8	8	8	10	11
Младшая	13	7	13	14	13	15	15	15	12	13
Средняя	15	14	16	16	14	14	13	16	14	15
Старшая-	16	18	17	22	20	21	20	21	22	20

подготовительная										
Логопедическая	13	13	12	15	14	13	11	14	12	13
Старшая разновозрастная	14	14	14	15	16	14	13	13	13	14
Младшая разновозрастная	6	7	4	7	6	6	9	8	9	7
Всего по ДОУ	91	81	89	103	96	91	89	95	92	92

Сравнительный анализ 2022-2024 г

	2022г	2023г	2024 г.
Группа раннего возраста	7	10	11
Младшая	12	12	13
Средняя	16	16	15
Старшая - подготовительная	19	20	20
Логопедическая	14	13	14
Разновозрастная	13	14	-
Старшая разновозрастная	-	12	14
Младшая разновозрастная	-	7	7
Всего по ДОУ	82	104	94

	кол-во детей	Посещаемость	Пропуски	
			Всего	по болезни
2022	130	17264	8602	2363
	25866	67%	33%	27%
2023	157	20222	10775	3523
	30997	65%	34,7%	32,6%
2024	147	18992	14965	4146
	33957	56%	44%	27,7%

Показатели состояния здоровья воспитанников

	2022	2023	2024
Количество часто болеющих детей	5	11	13
Число пропусков по болезни 1 ребёнком	18	22	26
Случаи травматизма	нет	нет	нет
индекс здоровья	29	27	25

Сравнительный анализ групп здоровья

	2022г.		2023г.		2024г.	
1 группа здоровья	23	18 %	39	25%	39	26
2 группа здоровья	95	73 %	104	66%	95	65
3 группа здоровья	11	8 %	11	7%	11	8
4 группа здоровья	1	1 %	3	2%	2	1
ИТОГО	130	100%	157	100%	147	100%

ДОУ посещает 2 ребенка – инвалида.

Для снижения заболеваемости детским садом проведена работа:

- беседы и консультации с родителями;
- профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения;
- кварцевание групп;
- контроль за температурным режимом в группах;
- термометрия;
- витаминизация;
- контроль качества питания;
- выполнение режимных моментов (закаливание, прогулки, гимнастика, физкультминутки, сон).

Одно из направлений деятельности детского сада – применение в работе здоровьесберегающих технологий. Педагоги регулярно проводят лечебно-профилактические мероприятия, которые направлены на профилактику простудных заболеваний. В рамках осуществления образовательной деятельности педагоги:

- учат детей определять свое состояние и ощущения;
- учат формировать представление о своем теле, организме;
- учат укреплять и сохранять свое здоровье;
- раскрывают необходимость и роль движений в физическом развитии;
- обучают правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
- учат оказывать элементарную помощь при травмах;
- формируют представление о том, что полезно и что вредно для организма.

В детском саду используются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- динамические паузы (физкультминутки);
- подвижные игры;
- релаксация;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика пробуждения;
- физкультурное занятие;
- коммуникативные игры.

За 2024 год в ДОУ не было случаев травматизма. В 2024 году по сравнению с 2022-2023 годами наметилось не значительное снижение заболеваемости.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Здоровьесбережение в детском саду организовано на достаточном уровне. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники ДОУ показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Организация адаптации вновь поступивших детей

С конца августа до конца декабря 2024 года в дошкольное учреждение поступило 15 детей.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Основной целью во время адаптационного периода детей было:

- Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе;
- Формирование чувства уверенности в окружающем;
- Обучение навыкам общения со сверстниками.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно–профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

- Лёгкая адаптация – 6 детей (40 %)
- Средняя адаптация – 8 ребенка (53 %)
- Тяжелая адаптация – 1 детей (7%)

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Неадаптированных детей нет.

**Удовлетворенность качеством образования
по результатам анкетирования родителей**

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. В ДОУ ежегодно проводится внутренняя система оценки качества образования. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самоанализа. В декабре 2024 г проводилось анкетирование 63 родителей, которое показало следующие результаты:

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя – старшая группа	Старшая - подготовительная группа	Логопедическая группа	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа	Всего по ДОУ
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, %	91	85	86	89	88	83	89	87
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, %	87	85	86	84	87	82	87	85
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, %	89	90	85	93	90	86	89	89
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, %	94	92	90	89	88	83	90	89
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, %	99	98	95	97	99	81	98	95

По итогам анкетирования педагогам даны следующие рекомендации: продолжать работу по совершенствованию системы взаимодействия коллектива ДОУ с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации ДОУ с родителями, в том числе электронные ресурсы (официальный сайт ДОУ, группы в социальных сетях).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Конкурсное движение

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в них позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу преимущество дальнейшей педагогической деятельности. Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки ребёнка, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно-эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы ДООУ. А также расширение социального и образовательного пространства для ребёнка.

Уровень	Название конкурса	Группа	Педагог
Международный	«Мой друг снеговик»: Смирнова Полина лауреат 1 степени	Старшая разновозрастная	Ваганова Л.В.
	Диплом 1 степени международная викторина «Правила этикета»: Сметанин Артем, Паначёва Алеся, Корзников Демид	Старшая разновозрастная	Ваганова Л.В.
	Участие в конкурсе «Явления природы» Паначёва Алеся 01.08.24г	Старшая разновозрастная	Ваганова Л.В.
	«Мой друг снеговик»: Смирнова Полина лауреат 1 степени	Старшая разновозрастная	Ваганова Л.В.
Всероссийский	Конкурс детских творческих работ к всемирному дню Земли «Экология планеты» Ванго Дима-2 место	Старшая разновозрастная	Ваганова Л.В.
	Олимпиада по математике «Белый мишка», Сметанин Платон	Старшая разновозрастная	Ваганова Л.В.
	«Эколята – молодые защитники природы» Стаймов Арсений, призер Коновалов Мирон, призер Крючкова Марьяна, призер	Старшая подготовительная	Жуланова Н.Г.
	«Дивная осень» Казанцева Вероника. Киселева Виктория, Коровкина Василиса, Комаров Степан	Старшая подготовительная	Жуланова Н.Г.
	Олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»- призер Пупышев Андрей.	логопедическая	Игишева С.В.

	Конкурс детских творческих работ к всемирному дню Земли «Экология планеты» Ванго Дима-2 место	Старшая разновозрастная	Ваганова Л.В.
Республиканский	Конкурс рисунков «Пушкин, Мустай и Тукай»Осипова Ангелина 2 место		Ваганова Л.В.
	«Знание – сила» Киселев Олег,1 место	Старшая подготовительная	Жуланова Н.Г.
	«Дивная осень» Коровкина Василиса, Комаров Степан, Гордеев Кирилл	Старшая подготовительная	Жуланова Н.Г.
	Конкурс рисунков «Пушкин, Мустай и Тукай»	Старшая подготовительная	Пастухова М.Н.
	Конкурс рисунков «Пушкин, Мустай и Тукай»Осипова Ангелина 2 место		Ваганова Л.В.
Районный	«Осеннее настроение» Крючкова Марьяна Щелконогов Степан Киселев Олег	Старшая подготовительная	Жуланова Н.Г.
	Районный «Этот город самый лучший - город России»	Каминских София, подготовительная группа 3 место	Казанцева А.Г.
	Районный конкурс «Этот город самый лучший город России»	Жданова Полина, участник	Пастухова М.Н.

Вывод. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Дефицита кадров в ДОУ нет. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 16 педагогов: 12 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед и 1 педагог-психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанники / педагоги – 9.2 / 1;

– воспитанники / все сотрудники – 4.9 / 1.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа тридцати работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель:
Игишева С.В., воспитатель- высшая квалификационная категория. (Приказ МО РБ № 2656 от 13.12.2024г «Об аттестации педагогических работников»;
Филимонова Ю. А, воспитатель- высшая квалификационная категория. (Приказ МО РБ № 2656 от 13.12.2024г «Об аттестации педагогических работников»;
Жуланова Н.Г., воспитатель- высшая квалификационная категория. (Приказ МО РБ № 2656 от 13.12.2024г «Об аттестации педагогических работников»;
Петухова В.Г., воспитатель- высшая квалификационная категория. (Приказ МО РБ № 2656 от 13.12.2024г «Об аттестации педагогических работников»;
Комарова Н.В., музыкальный руководитель- высшая квалификационная категория. (Приказ МО РБ № 2656 от 13.12.2024г «Об аттестации педагогических работников»;

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель:

Пальчикова С.А., воспитатель-первая квалификационная категория. (Приказ МО РБ № 303 от 16.02.2024 г. «Об аттестации педагогических работников»;
Пастухова М.Н., воспитатель- первая квалификационная категория. (Приказ МО РБ № 2656 от 13.12.2024г «Об аттестации педагогических работников»;
Булатова Н.В., музыкальный руководитель- первая квалификационная категория. (Приказ МО РБ № 2656 от 13.12.2024г «Об аттестации педагогических работников»;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 работников детского сада, из них 8 педагогов.

Распределение работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		Высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	16	11	11	5	5
в том числе: воспитатели	12	8	8	4	4
музыкальные руководители	2	1	1	1	
инструкторы по физической культуре	1			1	1
учителя-логопеды	1	1	1		
педагоги-психологи	1	1	1		

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	25 -29	30-34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59
Численность педагогических работников – всего	1		4	3		6	2
воспитатели			4	1		5	2
музыкальные руководители	1						
инструкторы по физической культуре							
учителя-логопеды				1			
педагоги-психологи						1	
Старший воспитатель				1			

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж работы	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
общий	1	1	-	3	10
педагогический	2	1	-	2	7

Курсы повышения квалификации

Направление	Количество
ИКТ	3
ОВЗ	5
Оказание первой помощи	16
ФОП ДО	1

Из 16 педагогических работников ДОУ 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно 14 октября 2024 года.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня:

Уровень	Название конкурса	Педагог
Международный		

Всероссийский	Сертификат о прохождении тестирования по теме «Гражданское и патриотическое воспитания»	Ваганова Л.В.
	Участие в конкурс по финансовой грамотности ИРО РБ	Ваганова Л.В.
	Участие Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Ваганова Л.В.
	Участие всероссийского научного диктанта «Наука во имя Победы»	Ваганова Л.В.
	Участие в конкурс методических разработках по финансовой грамотности ИРО РБ	Ваганова Л.В.
	Сертификат о прохождении тестирования по теме «Гражданское и патриотическое воспитания»	Ваганова Л.В.
	«Фантазии осени» куратор Диплом	Жуланова Н.Г.
	Конкурс детских рисунков «Персонаж здорового образа жизни»»	Филимонова Ю.А.
	Конкурс методических разработок профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности, участник	Падукова Е.В.
Республиканский	Конкурс методических разработок профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности, 3 место	Аплеснина О.Ф.
	Участие в конкурсе «Центр строительства и конструирования в ДОО»	Ваганова Л.В.
Районный	«Лучший конспект ОД по ФГОС ДО», 1 место	Филимонова Ю.А.
	Участие в конкурсе «Центр строительства и конструирования в ДОО»	Падукова Е.В.
	Конкурс «Центр строительства и конструирования в ДОО», 2 место	Игишева С.В.
	Конкурс на лучший видеоролик «Диалог с семьей»	Игишева С.В.
	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	Филимонова Ю.А.

Педагоги нашего детского сада участвуют в конкурсных мероприятиях различного характера, в том числе организованных в детском саду, с целью повышения педагогического мастерства, компетентности педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад №25 с.Ярославка зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной

подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Необходимо:

- повышать результативность участия в конкурсах.

Информационно -коммуникативных компетенции педагогов

Качество профессиональной деятельности педагогов детского сада, осуществляющих свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения и владением педагогами ИКТ компетенциями. В детском саду педагоги используют ИКТ в практике обучения, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- использование Интернета, с целью информационного и методического сопровождения воспитательно – образовательного процесса;
- использование медиатеки, мультимедийного проектора, компьютеров;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия и картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт ДОУ.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте информационных материалов о деятельности детского сада для широкого информирования родителей (законных представителей);
- обеспечение публичной отчетности о деятельности детского сада;
- размещение на сайте памяток.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. ДОУ оснащено электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Электронные ресурсы ДОУ

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	10
ноутбуки	3
имеющие доступ к сети Интернет	8
Мультимедийные проекторы	1
Принтер	4
Ксерокс	1
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	1
Наличие собственного сайта в сети Интернет	да

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в ДОУ квалифицированных кадров: педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки

клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

**Затраты на внедрение и использование цифровых технологий
ДОУ в отчетном году, тысяч рублей (с одним десятичным знаком)**

Наименование показателя	Всего
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий	81,1
из них затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	12,2
на оплату услуг электросвязи	68,9
в том числе на оплату доступа к сети Интернет	56,0

**Источники финансирования внутренних затрат ДОУ на внедрение и использование
цифровых технологий, тысяч рублей**

Наименование показателя	Всего
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	81,1

Вывод: Методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой ОП, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

1.7. Оценка материально – технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 2;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды, коллектив ДОУ руководствуется требованиями ФГОС ДО. Все части пространства могут изменяться по объёму - сжиматься и расширяться. Игровая мебель и оборудование располагаются так, чтобы оставалось достаточное пространство для свободной двигательной активности детей. Дети имеют возможность заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Подбор дидактического материала, игр, пособий,

детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка. Работу педагогов по организации предметно-развивающей среды в группах стимулирует проведение различных смотров и конкурсов.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением.

Летом 2024 года детский сад провел закупку новой посуды для пищеблока в соответствии с требованиями СанПин.

Материально-техническая база в 2024 году укреплялась за счёт субсидий. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ДООУ.

В ДООУ проведён косметический ремонт 7 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 2 и 2 этажей, 2 медкабинетов, 2 физкультурных залов.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В целом состояние материально - технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения о ВСОКО в ДОУ, с целью исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности; получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым ФГОС ДО для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития в ДОУ, на основании Приказа № 4/1 от 12 января 2024 года в период с 01.01.2024 г. по 29.12.2024 г. была проведена внутренняя система оценки качества образования. Для проведения ВСОКО в ДОУ создана рабочая группа в составе:

Председатель: Корзникова О.В. – заведующий;

Члены комиссии:

Аплеснина О.Ф. старший воспитатель;

Петухова Н.Е.- Заведующий хозяйством.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- качество образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОУ;
- качество образовательных условий в ДОУ;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в ДОУ.

Рабочей группой был использован инструментарий для проведения процедуры ВСОКО.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы и наблюдения;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- посещение ОД и других мероприятий.

Анализ деятельности выявил успешные показатели деятельности организации. ДОУ функционирует в режиме развития. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников свидетельствуют о стабильно положительной динамике в усвоении ООП и АОП ДО. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей (законных представителей) образовательной деятельностью в ДОУ. Анализ результатов деятельности организации, выявление основных проблем и недоработок помогли не только сформировать перспективы на следующий учебный год, но и определить повышение качества образовательного процесса.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	147
– в режиме полного дня (8–12 часов)		147
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	124
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		147(100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		24 (16 %)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	26
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	16
– с высшим образованием		11
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	8 (50%)
– с высшей		31 (11%)
– первой		19 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		3 (19%)

– больше 30 лет		6 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21(53%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	16/147 1/9
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	6,67
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	980
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Нет
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с 2023 годом уменьшился. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни по сравнению с прошлым годом уменьшился. Однако необходимо продолжать уделять внимание оздоровительной деятельности в ДООУ.

2. ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО. Педагоги ознакомлены с новым Порядком аттестации, согласно графику аттестации, педагоги повысили квалификационную категорию. В случае дефицитов педагогических кадров, к педагогической деятельности допущены студенты высшего и среднего образования.

3. Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для образовательной деятельности и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО. Необходимо внедрять технологию «Говорящая среда» в связи с открытием в МБДОУ детский сад №25 с.Ярославка инновационной площадки.

4. Достигнутые коллективом результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным задачам. Увеличилось количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Но педагогам надо активнее принимать участие в республиканских конкурсах. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Перспективы и планы развития

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025 году считаем:

- Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.
- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива.
- Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.
- Укрепление и развитие материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.
- Развитие и обеспечение функционирования системы дополнительного образования.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

24 листа(ов)

приглашение

Заведующий
МБДОУ д/с №25 с.Ярославка

О.В.Корзникова

